

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Сусумана»
(МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.Н. Храмцова

31 марта 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Сусумана» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Сусумана» (МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана»)
Руководитель	Храмцова Наталья Николаевна
Адрес организации	686314, Магаданская область, Сусуманский муниципальный округ, г. Сусуман, ул. Советская, д. 27
Телефон, факс	84134522072
Адрес электронной почты	ege6102@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Сусуманского муниципального округа
Дата создания	1939 год
Лицензия	От 12.12.2019 г, Л035-01283-49/00218160
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.12.2022 № 460, серия 49А01 № 0000298; срок действия: бессрочно

Здание МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана» расположено в городе Сусумане. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Для внедрения ФГОС НОО, ООО и СОО МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

В МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана» с 01 сентября 2020 г. реализуется Программа воспитания на 2020-2025 годы, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений: РДДМ, Орлята России и спортивной организации: школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных воспитательных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство и наставничество
3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
4. Школьный урок
5. Самоуправление
6. Детские общественные объединения
7. Волонтерство
8. Профилактика и безопасность
9. Профориентация
10. Школьные и социальные медиа
11. Организация предметно – эстетической среды
12. Работа с родителями

Для успешной реализации воспитательной работы осуществлялись следующие виды деятельности:

- методическая работа с классными руководителями;
- внутришкольный контроль;

- дополнительное образование;
- работа по развитию ученического самоуправления;
- работа с родителями;
- работа с общественными организациями, с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства;
- рефлексивная диагностика и анализ.

Целостное воздействие на педагогический коллектив и личность школьника способствовали:

- реализация направлений Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «РДДМ», «Орлята России»;
- школьный спортивный клуб «Олимп», осуществляющий организацию спортивной деятельности по баскетболу, волейболу, легкой атлетике.
- школьный краеведческий музей;
- традиционные общешкольные дела;
- общешкольный конкурс «Класс года»;
- месячники: «Полиция и дети», «Здоровый образ жизни», «Слава и гордость России», «Природа вокруг нас»;
- тематические недели и декады: «Правовых знаний», «Здоровья», «Мы с Россией!», «Интеллектуальный марафон», «Творчества», «Вахта памяти»;
- освещение деятельности школы в социальной сети
- участие в конкурсах различной направленности:

Окружные	Региональные	Всероссийские
1.Конкурс творческих работ в рамках месячника «Полиция и дети», <u>15 участников</u> : 1 место – 6 призеры – 5	1. Конкурс детского рисунка «Рисуем счастье», посвященного 105-летию органов записи актов гражданского состояния РФ, <u>6 участников</u>	1.Конкурс на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО», победители
2. Акция «Поздравительная открытка» к Дню пожилого человека (87 открыток)	2. Областной конкурс социальной рекламы «Молодежь выбирает ЗОЖ», 6 человек	2. 22 Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» , 4 участника
3.Конкурс творческих работ «Мое здоровье – мое будущее», <u>19 участников</u> : <u>Победитель</u> - 6 призер -6	3.Третий этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», <u>1 участник</u>	
4.Выставка–конкурс поделок «Новогодняя игрушка», <u>10 участников</u> : Победители – 10	4.Областная профильная школа начинающих правоведов «Закон и подросток», <u>4 участника</u>	

5.Акция «Фронтовая открытка», 45 участников	5.Региональный этап 4 Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Магаданской области, 1 участник	
6.Выставка – конкурс рисунков «Мы дети твои, Россия!» 25 участников: 1 место – 2 2 место – 1 Поощрительный приз - 1	6.Седьмой открытый областной конкурс детского художественного творчества «Дорогами света», <u>3 участника</u>	
7.Смотр строя и песни «Отчизны верные сыны» 3 команды (<u>30 участников</u>): 1 место – 20 3 место – 10	7.Президентские спортивные игры, 12 участников	
8.Военно – спортивная игра «Зарница», 10 участников <u>Победители:</u> «Смотр строя и песни», «Оказание первой медицинской помощи», «На привале», «Историческая викторина», «Троеборье» <u>Участники:</u> «Разборка - сборка автомата»		
9.Поздравление с Днем защитника Отечества военнослужащих СВО, 6 участников		
10.Акция «Письмо солдату», 101 участник		
11.Районный фестиваль авторских поэтических произведений, чтецов и исполнителей бардовской и патриотической песни « Живое слово о войне » 9 участников: лауреаты		
12.Второй этап Всероссийского		

конкурса юных чтецов «Живая классика», 3 участника: победитель - 1		
13.Экологический фестиваль «Мы живем на этой Земле не зря». 8 участников: 1 место - защита проекта		
14.Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, 8 творческих номеров + 20 творческих работ (участников - 61): Лауреаты: Творческие номера – 23 участника Творческие работы – 3 участника (2 декоративно – прикладное, 1 – изобразительное творчество)		
15.Конкурс рисунков и сочинений «Войны не знали мы...», 5 участников: 1 место – 2 2 место - 2 3 место - 1		
Итого: 15 конкурсов, 434 участника Победителей – 65 Призеров- 26 Лауреатов - 35 Участников - 308	Итого: 7 конкурсов, 33 участника Победителей – 0 Призеров- 0 Участников - 33	Итого: 2 конкурса, 5 участников Победителей - 1 Призеров- 0 Участников – 4

При такой организации учебно-воспитательного процесса в центре стоит личность ученика, его интересы, успехи. Основная задача педагогического коллектива, создать в МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана» такие условия, при которых успех к учебе становится реальным делом, а дети могут учиться успешно, им создается благоприятная психологическая комфортная атмосфера, существует уважительное отношение к детям, терпимость к их мнению и недостаткам. МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана» ставила и ставит цель: через процесс обучения воспитывать мыслящего, творческого, смелого человека, не боящегося проблем, которые ставит перед ним жизнь.

За три года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.11.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному

комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы здоровая нация»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Жизнь полна яркими красками» в школьной библиотеке.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Стремясь совершенствовать воспитательный процесс, педагогический коллектив создает благоприятные условия для каждого ученика, способствует всестороннему его развитию.

Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Стремясь совершенствовать воспитательный процесс, педагогический коллектив создает благоприятные условия для каждого ученика, способствует всестороннему его развитию.

В 2023 уч. году функционировали 11 кружков и 3 спортивные секции: «Юный художник», «Веселый карандаш», «бумажное творчество», «Палитра детства», «Юный художник», «Школа мастеров», «Волшебная мастерская», «Волшебный завиток», «Волшебный пластилин», театральная студия «Экспромт», краеведческий музей, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, в которые зачислены 144 воспитанника.

Учащиеся имеют возможность пользоваться компьютерным классом, Интернетом, школьной библиотекой, компьютерным классом, спортивным залом, что способствует развитию детей, формированию здорового образа жизни, организованно спланированному и с пользой проведенному свободному времени.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

Наименование органа	Функции
	материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана» создано пять предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей географии, биологии и химии;
- МО учителей русского языка, литературы, истории и английского языка;
- МО учителей математики, информатики, физики, технологии и физической культуры;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана» действует Управляющий Совет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	0	0	187	170
	— основная школа	233	214	221	223
	— средняя школа	62	44	31	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	—
	— основная школа	0	0	0	—
	— средняя школа	0	0	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	3	14	—
	— среднем общем образовании	0	0	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	1	2	—
	— средней школе	4	3	0	—

Приведенная статистика показывает, что количество учащихся по основным образовательным программам, не получившим аттестат, резко сократилось, также идет снижение общего количества обучающихся школы. В 2021-2022 учебном году произошло объединение с МБОУ «НОШ г. Сусумана» путем присоединения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	58	57	98	24	41	4	7	0	0	1	2	1	2
3	37	36	97	16	43	1	3	1	3	0	0	1	3
4	52	52	100	22	42	6	12	0	0	0	0	0	0
Всего	147	145	99	62	42	11	7	1	1	1	1	2	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во - во	%	Кол-во	%
5	40	40	100	14	35	1	3	0	0	0	0	0	0
6	46	45	98	19	41	0	0	0	0	0	0	1	2
7	34	33	97	9	26	3	10	0	0	0	0	1	3
8	55	55	100	16	29	1	2	0	0	0	0	0	0
9	46	46	100	12	26	2	4	0	0	0	0	0	0
Итого	221	219	99	70	32	7	3	0	0	0	0	2	1
2021г.	222	217	98	62	28	9	4	0	0	0	0	5	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися

программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1%, количество переведенных условно, выросло на 1%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0		0
11	19	19	100	8	42	4	21	0	0	0	0	0	0		0
Итого	31	31	100	14	45	4	13	0	0	0	0	0	0		0
2021г.	45	45	100	16	36	7	16	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году сохранились и составляют 100%, количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», выросло на 9%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3%.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Сводный отчёт по итоговой аттестации учащихся 11-х классов за 3 года

Учебный год	Количество выпускников всего	Кол-во выпускников, не допущенных к ГИА	Количество учащихся, прошедших ГИА по предметам (не прошедших ГИА)										Форма ЕГЭ		Форма ГВЭ	
			Форма ЕГЭ										Русский язык	Литература	Русский язык	Математика
			Русский язык	Математика (П)	Обществознание	Биология	География	Химия	Информатика	Физика	История	Английский язык				
2019 – 2020	32	0	28(0)	18(6)	16(6)	9(5)	-	4(1)	4(0)	5(0)	5(0)	2(0)	-	1(0)	-	-
2020 – 2021	25	0	22(0)	18(8)	13(5)	4(2)	-	2(1)	4(1)	4(0)	3(1)	2(0)	-	-	-	-
2021-2022	19	0	19(0)	9(0)	9(5)	5(0)	-	3(2)	4(2)	1(0)	2(1)	-	-	-	-	-

Статистика результатов ЕГЭ за 3 года

	Сдавали всего человек				Сколько учащихся получили 100 баллов				Сколько учащихся получили 90–98 баллов				Средний балл				Динамика
	2020	2021	2022		2020	2021	2022		2020	2021	2022		2020	2021	2022		
Русский язык	28	22	19		0	2	0		0	0	1	1	61	64	64	+3+0-6=-3	
Математика профильная	18	9	9		0	0	0		0	0	0	0	34	40	46	+6-6-6=-6	
Физика	5	4	1		0	0	0		0	0	0	0	52	42	49	-10+7=-3	
Информатика	4	4	4		0	0	0		0	0	0	0	51	56	30	+5-20-16=-31	
Биология	9	4	5		0	0	0		0	0	0	0	35	53	36	+18-17=+1	
Обществознание	18	13	9		0	0	0		0	0	1	1	44	42	42	+2+0+0=+2	
Литература	1	0	0		0	0			0	0	0	0	59	-	-	0-14=-14	
История	5	3	2		0	0	0		0	0	0	1	50	31	53	-19+22-21=-18	
Английский язык	2	2	0		0	0	0		0	0	1	0	35	63	-	+28+0+9=+37	
Химия	4	2	3		0	1	0		0	0	0	0	32	56	51	+24-5=+19	
Итого	94	63	52		0	3	0		0	0	3	3	45	49	46	+4-3-3=-2	

Анализ результатов экзаменов учащихся 11-х классов

За последние 5 лет выбор предметов для сдачи экзаменов осуществлялся следующим образом:

год	Предмет	Русский язык	Обществознание	Биология	Физика	Информатика	Литература	Математика Профиль	История	Английский язык	Химия	География
2020	К-во	28	16	9	5	4	1	18	5	2	4	0
	%	100	64	32	18	14	4	64	18	7	14	0
2021	К-во	22	13	4	4	4	0	9	3	2	2	0
	%	100	59	18	18	18	0	41	14	9	9	0
2022	К-во	19	9	5	1	4	0	9	2	0	3	0
	%	100	44	100	100	50	0	44	50	0	33	0

Персональные результаты экзаменов по предметам

Русский язык

Результаты ЕГЭ по русскому языку за 3 года

Год	Количество участников ЕГЭ	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Минимальный балл по школе	Максимальный балл	Средний балл	КУ %
2019-2020	28	36	8	87	61	100
2020-2021	22	24	32	100	64	100
2021-2022	19	24	48	98	64	100

Лучшие персональные результаты по русскому языку за 3 года

Учебный год	Ф.И. ученика	Количество баллов	Ф.И.О. учителя
2019 – 2020	Винницкая В.	87	Гумерова Е.В.
2020 – 2021	Кулишова В. Щеглова У.	100	Гумерова Е.В.
2021-2022	Шевченко А.	98	Гумерова Е.В.

Математика (профильный уровень)

Результаты ЕГЭ по математике (профиль) за 3 года

Год	Количество участников ЕГЭ	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Минимальный балл по школе	Максимальный балл	Средний балл	КУ %
2019-2020	18	27	18	72	34	66
2020-2021	9	27	18	68	40	67
2021-2022	9	27	27	68	46	100

Лучшие персональные результаты по математике за 3 года

Учебный год	Ф.И. ученика	Количество баллов	Ф.И.О. учителя
2019 - 2020	Землянова В.	72	Толстопятова А.П.
2020 - 2021	Подойницын К.	68	Орлянская Н.П.
2021 - 2022	Колтунов Е.	68	Мартынова И.В.

Обществознание

Результаты ЕГЭ обществознанию за 3 года

Год	Количество участников ЕГЭ	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Минимальный балл по школе	Максимальный балл	Средний балл	КУ %
2019-2020	16	42	18	70	44	63
2020-2021	13	42	23	95	49	69
2021-2022	9	42	26	90	46	44

Лучшие персональные результаты по обществознанию за 3 года

Учебный год	Ф.И. ученика	Количество баллов	Ф.И.О. учителя
2019 – 2020	Маликова А.	70	Москаленко А.В.
2020 – 2021	Щеглова У.	95	Москаленко А.В.
2021 – 2022	Прасолова Е.	90	Черданцев В.А.

Физика

Результаты ЕГЭ физике за 5 лет

Год	Количество участников ЕГЭ	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Минимальный балл по школе	Максимальный балл	Средний балл	КУ %
2019-2020	2	36	49	54	52	100
2020-2021	2	36	38	45	42	100
2021-2022	1	36	49	49	49	100

Лучшие персональные результаты по физике за 3 года

Учебный год	Ф.И. ученика	Количество баллов	Ф.И.О. учителя
2019 – 2020	Орлянский И.	54	Мартынова И.В.
2020 – 2021	Юровских И.	45	Мартынова И.В.
2021 – 2022	Урбан Ю.	49	Мартынова И.В.

Информатика

Результаты ЕГЭ информатике за 3 года

Год	Количество участников ЕГЭ	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Минимальный балл по школе	Максимальный балл	Средний балл	КУ %
2019-2020	4	40	40	77	51	100
2020-2021	3	40	34	70	56	67
2021-2022	4	40	7	54	30	50

Лучшие персональные результаты по информатике за 3 года

Учебный год	Ф.И. ученика	Количество баллов	Ф.И.О. учителя
2019 – 2020	Орлянский И.	77	Гришанова Н.С.
2020 – 2021	Миронов Н.	70	Гришанова Н.С.
2021 – 2022	Бутко А.	54	Чаусова З.А.

Биология

Результаты ЕГЭ по биологии за 3 года

Год	Количество участников ЕГЭ	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Минимальный балл по школе	Максимальный балл	Средний балл	КУ %
2019-2020	9	36	27	56	35	44
2020-2021	3	36	32	89	53	67
2021-2022	5	36	42	79	54	100

Лучшие персональные результаты по биологии за 3 года

Учебный год	Ф.И. ученика	Количество баллов	Ф.И.О. учителя
2019 – 2020	Диканева О.	56	Черкун Н.К.
2020 – 2021	Кулишова В.	89	Черкун Н.К.
2021 – 2022	Колтунов Е.	79	Черкун Н.К.

История

Результаты ЕГЭ по истории за 3 года

Год	Количество участников ЕГЭ	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Минимальный балл по школе	Максимальный балл	Средний балл	КУ %
2019-2020	4	32	43	68	50	100
2020-2021	3	32	15	42	31	67
2021-2022	2	32	10	96	53	50

Лучшие персональные результаты по истории за 3 года

Учебный год	Ф.И. ученика	Количество баллов	Ф.И.О. учителя
2019 – 2020	Маликова А.	68	Москаленко А.В.
2020 – 2021	Гумеров Р.	42	Москаленко А.В.
2021 – 2022	Шевченко А.	98	Черданцев В.А.

Химия

Результаты ЕГЭ по химии за 3 года

Год	Количество участников ЕГЭ	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Минимальный балл по школе	Максимальный балл	Средний балл	КУ %
2019-2020	4	36	12	54	32	75
2020-2021	2	36	12	100	56	50
2021-2022	3	36	23	82	51	33

Лучшие персональные результаты по химии за 3 года

Учебный год	Ф.И. ученика	Количество баллов	Ф.И.О учителя
2019 – 2020	Шерстобитова М.	54	Черкун Н.К.
2020 – 2021	Кулишова В.	100	Черкун Н.К.
2021 – 2022	Колтунов Е.	82	Черкун Н.К.

Английский язык

Результаты ЕГЭ по английскому языку за 5 лет

Год	Количество участников ЕГЭ	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Минимальный балл по школе	Максимальный балл	Средний балл	КУ %
2019-2020	2	22	30	40	35	100
2020-2021	2	22	34	91	63	100
2021-2022	-	-	-	-	-	-

Лучшие персональные результаты по английскому языку за 3 года

Учебный год	Ф.И. ученика	Количество баллов	Ф.И.О учителя
2019 – 2020	Винницкая В.	40	Храмцова Н.Н.
2020 – 2021	Щеглова У.	91	Храмцова Н.Н.
2021 – 2022	-	-	-

Литература

Результаты ЕГЭ по литературе за 3 года

Год	Количество участников ЕГЭ	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Минимальный балл по школе	Максимальный балл	Средний балл	КУ %
2019-2020	1	32	59	59	59	100
2020-2021	0	-	-	-	-	-
2021-2022	0	-	-	-	-	-

Лучшие персональные результаты по литературе за 3 года

Учебный год	Ф.И. ученика	Количество баллов	Ф.И.О. учителя
2019 – 2020	Винницкая В.	59	Гумерова Е.В.
2020 – 2021	-	-	-
2021 – 2022	-	-	-

По математике (базовой) проходили аттестацию 10 учащихся, успеваемость составила 100%, качество – 58%.

Количество баллов	Количество учащихся
	2021 - 2022
160-189 баллов	3
190-219 баллов	1
220 и выше	3

По итогам ГИА были выданы аттестаты о среднем общем образовании 19 учащихся школы, что составляет 100%. Необходимо отметить, что 14 учащихся имеют аттестат «хорошистов», что составляет 74% качества.

Изучив аналитические материалы, представленные учителями-предметниками, можно сделать вывод, что ее результаты в целом можно оценить как удовлетворительные.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2020	54	20	1	32	32	12	17	1	2
2021	31	13	1	10	24	10	9	5	0
2022	46	14	1	16	19	11	7	1	0

В 2022 году количество поступающих выпускников 9 классов в профессиональные ОУ снизилось в связи с увеличением числа выпускников 9-го класса, не прошедших ГИА.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, выросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 16% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана» работают 31 педагог, из них 2 — совместителя. В 2022 году аттестацию прошли 5 человек — на соответствие занимаемой должности, 1 человек — высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Количество обучившихся	Название курсов	Объём программы (ч.)	Место прохождения	Вид обучения
25	Курсы повышения квалификации «Подготовка организаторов ГИА»	-	Сайт edu.rustest.ru	Дистанционная форма
1	Подготовка и сопровождение социологических исследований по вопросам трудностей в обучении	24	г. Брянск	Дистанционная форма
1	ЧУДПО СИПППИСР «Педагогика детских оздоровительных лагерей» - 36 часов	36	г. Москва	Дистанционная форма
2	Современные подходы к управленческой деятельности в летнем оздоровительном лагере	24	Сайт http://www.niro.nnov.ru	Дистанционная форма
1	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	24	Сайт https://education.apkpro.ru	Дистанционная форма
1	«Организация системы работы по профилактике социально опасных явлений и зависимостей в детской, подростковой и молодежной среде»— 72 часа	72	(Некоммерческое частное образовательное учреждение ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель»)	Дистанционная форма
1	Современные технологии, формы и методы по профилактике наркомании в подростковой среде	72	Сайт УчМЕТ.ru	Дистанционная форма
1	Всероссийский образовательный проект «Билет в будущее»	72	сайт https://bvbinfo.ru	Дистанционная форма
1	Психокоррекционные технологии	72	(окончание в декабре 2022)	Дистанционная форма
3	Курсы повышения квалификации «Основы финансовой грамотности»	72	Сайт https://zillion.net/	Дистанционная форма

1	«Основные вопросы содержания АООП для педагогов инклюзивного образования»	72	г. Москва	Дистанционная
1	«Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновленные ФГОС; мероприятия Минпросвещения»	144	г. Брянск	Дистанционная
1	Курсы переподготовки «Преподавание математики в образовательных организациях»	904	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Дистанционная
1	Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика»	36	г. Москва	Дистанционная
9	«Федеральный государственный стандарт начального общего образования третьего поколения»	36	г. Бийск	Дистанционная
1	«Начальная школа: использование видеотехнологий и мультипликации в современной школе»	72	г. Москва	Дистанционная
3	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде	72	ИРОИПКПК	Дистанционная
1	«Преподавание предметной области «Искусство» в образовательных организациях»	898	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Дистанционная
ИТОГО: 54	18	2702		

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана» обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- в МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров по программе наставничества;
- кадровый потенциал МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана» развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 39173 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3567 единиц в год;
- объем учебного фонда — 30633 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	30633	7320
2	Педагогическая	2682	176
3	Художественная	4763	1178
4	Справочная	395	46
5	Языковедение, литературоведение	123	69
6	Естественно-научная	130	65
7	Техническая	56	6
8	Общественно-политическая	38	17

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством А.В.Лубкова, В.В. Золотухина, М.Р. Бигновой и А.А. Черкезова.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 60 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 1. Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта, Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета. 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	419
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	170
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	223
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	144 (37)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (19%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	15 (29%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	14 (26%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	573 (137%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		18 (4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		31
— высшим педагогическим образованием		28
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		5 (16%)
— первой		5 (16%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (13%)
— больше 30 лет		4 (13%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (13%)
— от 55 лет		10 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (84%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественных результатов образовательных достижений обучающихся.