

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Сусумана»

«Рассмотрено»

на заседании МО
классных руководителей
Протокол № 4
от 18.05.2022 г.



«Утверждено»

Директор
МБОУ «СОШ №1 г. Сусумана»
Н.Н.Храмцова
Пр. № 87 от 19.05.2022 г.

Программа кружка «Мастерок»

**(Лагерь с дневным пребыванием «Страна чудес»,
осуществляющий организацию отдыха и оздоровления
детей в каникулярное время**

на базе МБОУ «СОШ №1 г. Сусумана»

Руководитель: Завгородняя Н.Г.

Возраст: 7-9 лет

Количество часов: 16

июнь 2022 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (художественно-эстетическое направление) программа «Мастерок» разработана в соответствии с программой и планом работы летнего оздоровительного лагеря «Страна чудес» при МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана».

Цель программы: воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к художественному творчеству и желание трудиться.

Задачи:

1. Развивать личностные качества, интеллект, творческие способности.
2. Развивать художественный вкус, представление о пропорции, мелкую моторику, пространственное мышление, воображение.
3. Воспитывать терпение, точность, целеустремлённость.
4. Формировать активность, самостоятельность, коммуникативность, эстетический вкус, аккуратность.

Главный ориентир программы направлен на гармоничное единство личностного, познавательного, коммуникативного и художественно-творческого развития воспитанников, уважительного отношения к труду.

Занятия по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное развитие детей, создаются условия для воспитания:

- патриотизма через активное познание истории культуры своего народа;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представлений об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

На занятиях по программе «Умелые ручки» применяются различные формы и методы работы: традиционные, комбинированные и практические занятия, игры, занятие-сказка, занятие-путешествие, викторины, беседы и др.

Программа «Мастерок» рассчитана на 16 часов за смену (4 занятия в неделю).

Ценностные ориентиры содержания программы «Мастерок»:

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость; бережливость, трудолюбие.

Ценность труда и творчества: признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области; уважение к труду; творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость.

Ценность общения: понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества.

Ценность патриотизма: любовь и уважение к своему народу; восхищение культурным наследием предшествующих поколений.

Ценность природы: осознание ответственности за родную землю; экологическое сознание.

Содержание программы «Мастерок»

1. Аппликация и моделирование (10 ч)

Изготовление аппликаций и поделок из цветного картона и бумаги, пуговиц, крученой бумаги и салфеток.

2. Модульное оригами (4 ч)

История модульного оригами. Корзинки с цветами, шестиугольный орнамент, звезда «12 лучей».

3. Чудеса своими руками (2 ч)

Изготовление корзинки, цветов и бабочек из пластиковой бутылки.

Результаты освоения программы «Мастерок»

Личностные результаты

У воспитанника будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Воспитанник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Воспитанник научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку педагога и других воспитанников;
- различать способ и результат действия.

Воспитанник получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные УУД

Воспитанник сможет:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;

- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Воспитанник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные УУД

Воспитанник научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Воспитанник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Календарно-тематическое планирование (16 часов)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
I. Аппликация и моделирование		10
1.	Аппликация из разных материалов на картоне «Корзинка с цветами».	1
2.	Изготовление аппликаций технологией «Квиллинг»	1
3.	Аппликация из цветной бумаги «Бабочка»	1
4.	Аппликации из геометрических фигур «Ракета», «Машина»	1
5.	Аппликация «Подводный мир»	1
6.	Аппликация «Одуванчики»	1
7.	Аппликация сказочных персонажей	1
8.	Объёмная аппликация из разнообразных материалов «Мухомор»	2
9.	Обрывная аппликация.	1
10.	Аппликация из карандашных стружек.	1
II. Модульное оригами		4
1.	Искусство оригами. Корзинки с цветами	1
2.	Шестиугольный орнамент	1
3.	Звезда «12 лучей»	1
4.	Венок из сердец. корона	1
III. Чудеса своими руками		2

1.	Поделка из пластиковой бутылки «Радужная бабочка»	1
2.	Изготовление корзинки, цветов	1

Литература

1. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
2. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
3. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
4. Т.Н. Проснякова Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
5. Сайт Страна Мастеров - <http://stranamasterov.ru>
6. Сайт Всё для детей - <http://allforchildren.ru>