

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Сусумана»
(МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана»)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
ДОКУМЕНТОВ

МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана»

Гумерова Е.В.

* 31.03.2025 г.

Отчет о результатах самообследования/
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Сусумана» за 2024 год
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Сусумана» (МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана»)
Руководитель	И.о. директора Гумерова Елена Владимировна
Адрес организации	686314, г. Сусуман, ул. Советская, д. 27
Телефон, факс	8 (413) 45 22072
Адрес электронной почты	ege6102@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Сусуманского муниципального округа Магаданской области
Дата создания	1939 год
Лицензия	От 12.12.2019 № 658, серия 49Л01 № 0000590
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.12.2019 № 480, серия 49А01 № 0000284; срок действия: до 28 марта 2026 года

Здание МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана» расположено в городе Сусумане. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1-4 классов – на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС НОО, ООО и СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-11	1	40	5	34

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	160
Основная образовательная программа основного общего образования	208
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	27

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 395 обучающихся (из них 21 несовершеннолетних с ОВЗ, в том числе 3 детей-инвалидов, из них 1 ребенок, обучающийся на дому).

МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития (интеллектуальными нарушениями).

В МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- отдельные группы для детей с легкой умственной отсталостью;
- отдельные группы для детей с задержкой психического развития;
- обучение на дому для ребенка с задержкой психического развития.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа.

В МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана» с 01 сентября 2020 г. реализуется Программа воспитания на 2020-2025 годы, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений: РДДМ, Орлята России и спортивной организации: школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных воспитательных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле:

1. Ключевые общешкольные дела.
2. Классное руководство и наставничество.
3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования.
4. Школьный урок.
5. Самоуправление.
6. Детские общественные объединения.
7. Волонтерство.
8. Профилактика и безопасность.
9. Профориентация.
10. Школьные и социальные медиа.
11. Организация предметно — эстетической среды.
12. Работа с родителями.

Для успешной реализации воспитательной работы осуществлялись следующие виды деятельности:

- методическая работа с классными руководителями;
- внутришкольный контроль;
- дополнительное образование;
- работа по развитию ученического самоуправления;
- работа с родителями;
- работа с общественными организациями, с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства;
- рефлексивная диагностика и анализ.

Целостное воздействие на педагогический коллектив и личность школьника способствовали:

- реализация направлений Общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи «РДДМ», «Орлята России»;
- школьный спортивный клуб «Олимп», осуществляющий организацию спортивной деятельности по баскетболу, волейболу, легкой атлетике;
- школьный краеведческий музей;
- традиционные общешкольные дела;
- общешкольный конкурс «Класс года»;
- месячники: «Полиция и дети», «Здоровый образ жизни», «Слава и гордость России», «Природа вокруг нас»;
- тематические недели и декады: «Правовых знаний», «Здоровья», «Мы с Россией!», «Интеллектуальный марафон», «Творчества», «Вахта памяти»;
- освещение деятельности школы в социальной сети;
- участие в конкурсах различной направленности:

Окружные	Региональные	Всероссийские
1.Конкурс творческих работ в рамках месячника «Полиция и дети», 69 участников: 1 место - 7 2 место - 10	1.Региональный этап Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, 1 участник	1.Всероссийская акция «Наши семейные книги», 8 участников
2. Конкурс творческих работ «Мое здоровье — мое будущее», 17 участников: победитель - 1 призер - 2	2.Областной конкурс творческих работ в номинациях: «Врач-это признание», «Профессия медицинской сестры», 1 участник	2.Конкур-смотр детского рисунка «Сила Мужество. Победа», приуроченного к 80- летию Победы в ВОВ, 4 участника
3.Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда», 14 семей Победители - 2	3.Творческий конкурс «Школьная парта», 24 участника	3.Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу!», 1 участник
4.Акция «Новогодняя открытка», 260 участников	4. Областная профильная смена. Школа юных правозащитников «Закон и подросток» 5 участников Призеры - 5	4.Конкурс детского творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь», 3 участника
5.Выставка—конкурс поделок «Новогодняя игрушка», 55 участников: Победители — 5	5.Конкурс детских рисунков «Охрана, глазами детьми», 15 участников 3 место - 1	5.Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края», 1 участник Победитель - 1
6.Выставка-конкурсов рисунков «Мы дети твои, Россия!», 13 участников: 1-е место – 2; 3-е место - 1	6.Региональный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых» 1 участник Победитель -1	
7. Смотр строя и песни «Отчизны верные сыны», 3 команды (30 участников) 1 место -10 2 место - 20	7.Межрегиональный фестиваль проектов технической и естественно-научной направленности, среди школьников 1 участник	

8.Второй этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», 3- участник Победителя - 2	8.Областной конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа» 9 участников	
9. Окружной фестиваль народного творчества «Салют Победы», 37 участников Победители - 37	9.Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу», 5 участников	
10.Муниципальный этап Всероссийского мероприятия «Зарница 2.0», 30 –участники Победители - 30	10.Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», 2 участника	
	11.Областной конкурс детских рисунков на тему обеспечения продовольствием фронта и тыла «В поле колосится рожь», «Хлеб фронту», 3 участника	
	12.Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», 12 участников	
Итого: 10 конкурсов, 528 участников Победителей – 114 Призеров – 63	Итого: 12 конкурсов, 84 участников Победитель – 1 Призеров - 6	Итого: 5 конкурсов, 17 участников Победитель – 1 Призеров - 0

При такой организации учебно-воспитательного процесса в центре стоит личность ученика, его интересы, успехи. Основная задача педагогического коллектива, создать в МБОУ «СОШ № г. Сусумана» такие условия, при которых успех к учебе становится реальным делом, а дети могут учиться успешно, им создается благоприятная психологическая комфортная атмосфера, существует уважительное отношение к детям, терпимость к их мнению и недостаткам. МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана» ставила и ставит цель: через процесс обучения воспитывать мыслящего, творческого, смелого человека, не боящегося проблем, которые ставит перед ним жизнь.

За четыре года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы здоровая нация»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
- книжная выставка «Жизнь полна яркими красками» в школьной библиотеке.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1—5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6—9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Стремясь совершенствовать воспитательный процесс, педагогический коллектив создает благоприятные условия для каждого ученика, способствует всестороннему его развитию.

Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Стремясь совершенствовать воспитательный процесс, педагогический коллектив создает благоприятные условия для каждого ученика, способствует всестороннему его развитию.

В 2024 уч. году функционировали 11 кружков и 3 спортивные секции: «Юный художник», «Веселый карандаш», «Бумажное творчество», «Палитра детства», «Юный художник», «Школа мастеров», «Волшебная мастерская», «Волшебный завиток», «Волшебный пластилин», театральная студия «Экспромт», краеведческий музей, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, в которые зачислены 154 воспитанника.

Учащиеся имеют возможность пользоваться компьютерным классом, Интернетом, школьной библиотекой, компьютерным классом, спортивным залом, что способствует развитию детей, формированию здорового образа жизни, организованно спланированному и с пользой проведенному свободному времени.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана» осуществляется на принципах единства и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана», в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана» создано пять предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей географии, биологии и химии;
- МО учителей русского языка, литературы, истории и английского языка;
- МО учителей математики, информатики, физики, технологии и физической культуры;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) в МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана» действует Управляющий Совет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	187	170	160	128
	— основная школа	221	223	208	196
	— средняя школа	31	26	27	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	1	-
	— основная школа	0	0	0	-
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	14	21	16	-
	— среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	0	0	-
	— средней школе	0	0	1	-

Приведенная статистика показывает, что количество учащихся по основным образовательным программам, не получившим аттестат, в 2022-2023 учебном году увеличилось, однако в 2023-2024 учебном году пошло снижение. Также наблюдается снижение общего количества обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/у		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	40	-	-	-	-	-	-	-	-	40	100	-	-
2	27	27	100	10	37	4	15	0	0	0	0	0	0
3	39	38	97	17	44	4	10	1	2	0	0	1	3
4	54	51	94	18	33	3	6	2	4	1	2	0	0
Всего	160	116	97	45	38	11	10	3	3	41	51	1	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13% а (в 2023 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5% (в 2023 — 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/у		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	39	39	10 0	14	36	2	5	0	0	0	0	0	0
6	45	44	98	9	20	4	9	1	2	0	0	0	0
7	46	45	98	11	24	0	0	1	2	0	0	0	0
8	41	40	98	9	22	2	5	1	2	0	0	1	2
9	37	37	10 0	5	14	2	5	0	0	0	0	0	0
Итого	208	205	99	48	23	10	5	3	1, 2	0	0	1	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1%, количество переведенных условно, выросло на 1%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
								Из них н/у		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	15	15	10 0	8	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	10 0	5	42	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	10 0	13	48	4	4	0	0	0	0	0	0	0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году сохранились и составляют 100%, количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», выросло на 3%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7%.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Сводный отчёт по итоговой аттестации учащихся 11-х классов за 5 лет

Уче бны й год	Коли- чество вы- пуск- ников всего	Кол-во вы- пуск- ников, не до- пущен- ных к ГИА	Форма ЕГЭ										Форма ГВЭ		
			Количество учащихся, прошедших ГИА по предметам (не прошедших ГИА)												
			Рус- ский язык	Мате- ма- тика (II)	Обще- ство- знание	Био- ло- гия	Гео- гра- фия	Хи- ми- я	Ин- форма- тика	Фи- зик- а	Ис- то- рия	Ан- глий- ский язык	Лите- ра- тура	Рус- ски й язы- к	Мате- ма- тика
2018 – 2019	7	0	7(0)	7(0)	1(0)	1(0)	-	-	3(0)	2(1)	-	-	-	-	-
2019 – 2020	32	0	28(0)	18(6)	16(6)	9(5)	-	4(1)	4(0)	5(0)	5(0)	2(0)	1(0)	-	-
2020 – 2021	25	0	22(0)	18(8)	13(5)	4(2)	-	2(1)	4(1)	4(0)	3(1)	2(0)	-	-	-
2021 – 2022	19	0	19(0)	9(0)	9(5)	5(0)	-	3(2)	4(2)	1(0)	2(1)	-	-	-	-
2022 – 2023	12	0	12(0)	2(0)	6(1)	0(0)	1(0)	0(0)	1(1)	0(0)	2(1)	1(0)	1(0)	-	-
2023 – 2024	12	1	10(0)	2(1)	7 (3)	0(0)	2 (0)	1(0)	1(1)	0(0)	5(0)	1(0)	1(0)	1(0)	1(0)

Статистика результатов ЕГЭ за 4 года

	Сдавали всего человек				Сколько учащихся получили 100 баллов				Сколько учащихся получили 90–98 баллов				Средний балл				Динамика
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	
Русский язык	22	19	12	10	2	0	0	0	1	1	0	0	64	64	58	52	0+3-5=-2
Математика профильная	9	9	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	40	46	40	40	+6-6+0=0
Физика	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	49	-	-	+7+0+0=+7
Информатика	4	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	56	30	14	14	-16+0+0=-+16
Биология	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	36	-	-	-17+0+0=-17
Обществознание	13	9	6	7	0	0	0	0	1	1	0	0	42	42	42	45	0+0+3=+3
Литература	0	0	1	1	0		0	0	0	0	0	0	-	-	45	63	0-+18=+18
История	3	2	2	5	0	0	0	0	0	1	0	0	31	53	32	61	--21+29=+8
Английский язык	2	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	63	-	72	76	0+9+4=+13
Химия	2	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	56	51	-	10	-5+0+10=+5
Итого	63	52	25	28	3	0	0	0	3	3	0	0	49	46	43	51	-3-3+8=+2

Анализ результатов экзаменов учащихся 11-х классов

За последние 5 лет выбор предметов для сдачи экзаменов осуществлялся следующим образом:

год	Предмет	Русский язык	Обществознание	Биология	Физика	Информатика	Литература	Математика Профиль	История	Английский язык	Химия	География
2020	К-во	28	16	9	5	4	1	18	5	2	4	0
	%	100	64	32	18	14	4	64	18	7	14	0
2021	К-во	22	13	4	4	4	0	9	3	2	2	0
	%	100	59	18	18	18	0	41	14	9	9	0
2022	К-во	19	9	5	1	4	0	9	2	0	3	0
	%	100	44	100	100	50	0	44	50	0	33	0
2023	К-во	12	6	0	0	1	1	2	2	1	0	1
	%	100	75	0	0	0	100	100	50	100	0	100
2024	К-во	11	7	0	0	1	1	2	5	1	1	2
	%	100	71	0	0	0	100	50	100	100	100	100

Персональные результаты экзаменов по предметам

Русский язык

Результаты ЕГЭ по русскому языку за 3 года

Год	Количество участников ЕГЭ	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Минимальный балл по школе	Максимальный балл	Средний балл	КУ %
2020-2021	22	24	32	100	64	100
2021-2022	19	24	48	98	64	100
2022-2023	12	24	42	83	58	100

2023-2024	11	24	24	72	52	100
-----------	----	----	----	----	----	-----

Лучшие персональные результаты по русскому языку за 3 года

Учебный год	Ф.И. ученика	Количество баллов	Ф.И.О. учителя
2020 – 2021	Кулишова В. Щеглова У.	100	Гумерова Е.В.
2021-2022	Шевченко А.	98	Гумерова Е.В.
2022-2023	Чепурко Д.	83	Гумерова Е.В.
2023-2024	Тарасенко А.	78	Гумерова Е.В.

Математика (профильный уровень)

Результаты ЕГЭ по математике (профиль) за 5 лет

Год	Количество участников ЕГЭ	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Минимальный балл по школе	Максимальный балл	Средний балл	КУ %
2019-2020	18	27	18	72	34	66
2020-2021	9	27	18	68	40	67
2021-2022	9	27	27	68	46	100
2022-2023	2	27	22	58	40	50
2023-2024	2	27	22	58	40	50

Лучшие персональные результаты по математике за 5 лет

Учебный год	Ф.И. ученика	Количество баллов	Ф.И.О. учителя
2019 - 2020	Землянова В.	72	Толстопятова А.П.
2020 - 2021	Подойницын К.	68	Орлянская Н.П.
2021 - 2022	Колтунов Е.	68	Мартынова И.В.
2022 - 2023	Словецкая К.	58	Толстопятова А.П.
2023-2024	Тигор П.	58	Тайлунова Ч.А.

Обществознание

Результаты ЕГЭ обществознанию за 5 лет

Год	Количество	Минимальный	Минимальный	Максимальный	Средний	КУ
-----	------------	-------------	-------------	--------------	---------	----

	участников ЕГЭ	балл, установленный Рособрнадзо- ром	балл по школе	балл	балл	%
2019- 2020	16	42	18	70	44	63
2020- 2021	13	42	23	95	49	69
2021- 2022	9	42	26	90	46	44
2022- 2023	6	42	30	75	42	83
2023- 2024	7	42	16	77	45	84

Лучшие персональные результаты по обществознанию за 5 лет

Учебный год	Ф.И. ученика	Количество баллов	Ф.И.О. учителя
2019 – 2020	Маликова А.	70	Москаленко А.В.
2020 – 2021	Щеглова У.	95	Москаленко А.В.
2021 – 2022	Прасолова Е.	90	Черданцев В.А.
2022 - 2023	Нальгиева Е.	75	Москаленко А.В.
2023 - 2024	Тарасенко А.	77	Москаленко А.В.

Физика

Результаты ЕГЭ физике за 5 лет

Год	Количество участников ЕГЭ	Минимальный балл, установленный Рособрнадзо- ром	Минимальный балл по школе	Максимальный балл	Средний балл	КУ %
2019- 2020	2	36	49	54	52	100
2020- 2021	2	36	38	45	42	100
2021- 2022	1	36	49	49	49	100
2022- 2023	0	-	-	-	-	-
2023- 2024	0	-	-	-	-	-

Лучшие персональные результаты по физике за 5 лет

Учебный год	Ф.И. ученика	Количество баллов	Ф.И.О. учителя
2019 – 2020	Орлянский И.	54	Мартынова И.В.

2020 – 2021	Юровских И.	45	Мартынова И.В.
2021 – 2022	Урбан Ю.	49	Мартынова И.В.
2022 - 2023	-	-	-
2023-2024	-	-	-

Информатика

Результаты ЕГЭ информатике за 5 лет

Год	Количество участников ЕГЭ	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Минимальный балл по школе	Максимальный балл	Средний балл	КУ %
2019-2020	4	40	40	77	51	100
2020-2021	3	40	34	70	56	67
2021-2022	4	40	7	54	30	50
2022-2023	1	40	14	14	14	0
2024-2025	1	40	14	14	14	0

Лучшие персональные результаты по информатике за 5 лет

Учебный год	Ф.И. ученика	Количество баллов	Ф.И.О. учителя
2019 – 2020	Орлянский И.	77	Гришанова Н.С.
2020 – 2021	Миронов Н.	70	Гришанова Н.С.
2021 – 2022	Бутко А.	54	Чаусова З.А.
2022 – 2023	-	-	-
2023 - 2024	-	-	-

Биология

Результаты ЕГЭ по биологии за 5 лет

Год	Количество участников ЕГЭ	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Минимальный балл по школе	Максимальный балл	Средний балл	КУ %
2019-2020	9	36	27	56	35	44
2020-2021	3	36	32	89	53	67

2021-2022	5	36	42	79	54	100
2022-2023	0	36	-	-	-	-
2023-2024	0	36	-	-	-	-

Лучшие персональные результаты по биологии за 5 лет

Учебный год	Ф.И. ученика	Количество баллов	Ф.И.О. учителя
2019 – 2020	Диканева О.	56	Черкун Н.К.
2020 – 2021	Кулишова В.	89	Черкун Н.К.
2021 – 2022	Колтунов Е.	79	Черкун Н.К.
2022 – 2023	-	-	-
2023-2024	-	-	-

История

Результаты ЕГЭ по истории за 5 лет

Год	Количество участников ЕГЭ	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Минимальный балл по школе	Максимальный балл	Средний балл	КУ %
2019-2020	4	32	43	68	50	100
2020-2021	3	32	15	42	31	67
2021-2022	2	32	10	96	53	50
2022-2023	2	32	28	55	42	50
2023-2024	5	32	42	80	61	69

Лучшие персональные результаты по истории за 5 лет

Учебный год	Ф.И. ученика	Количество баллов	Ф.И.О. учителя
2019 – 2020	Маликова А.	68	Москаленко А.В.
2020 – 2021	Гумеров Р.	42	Москаленко А.В.
2021 – 2022	Шевченко А.	98	Черданцев В.А.
2022 – 2023	Петров Н.	55	Москаленко А.В.
2023 - 2024	Тарасенко А.	80	Москаленко А.В.

Химия

Результаты ЕГЭ по химии за 5 лет

Год	Количество участников ЕГЭ	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Минимальный балл по школе	Максимальный балл	Средний балл	КУ %
2019-2020	4	36	12	54	32	75
2020-2021	2	36	12	100	56	50
2021-2022	3	36	23	82	51	33
2022-2023	0	36	-	-	-	-
2023-2024	1	36	10	10	10	0

Лучшие персональные результаты по химии за 5 лет

Учебный год	Ф.И. ученика	Количество баллов	Ф.И.О учителя
2019 – 2020	Шерстобитова М.	54	Черкун Н.К.
2020 – 2021	Кулишова В.	100	Черкун Н.К.
2021 – 2022	Колтунов Е.	82	Черкун Н.К.
2022 – 2023	-	-	-
2023 - 2024	-	-	Черкун Н.К.

Английский язык

Результаты ЕГЭ по английскому языку за 5 лет

Год	Количество участников ЕГЭ	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Минимальный балл по школе	Максимальный балл	Средний балл	КУ %
2019-2020	2	22	30	40	35	100
2020-2021	2	22	34	91	63	100
2021-2022	-	-	-	-	-	-
2022-2023	1	22	72	72	72	100
2023-2024	1	22	76	76	76	100

Лучшие персональные результаты по английскому языку за 5 лет

Учебный год	Ф.И. ученика	Количество баллов	Ф.И.О учителя
2019 – 2020	Винницкая В.	40	Храмцова Н.Н.
2020 – 2021	Щеглова У.	91	Храмцова Н.Н.
2021 – 2022	-	-	-
2022 – 2023	Нальгиева Е.	72	Храмцова Н.Н.
2023-2024	Тигор П.	76	Храмцова Н.Н.

Литература

Результаты ЕГЭ по литературе за 5 лет

Год	Количество участников ЕГЭ	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Минимальный балл по школе	Максимальный балл	Средний балл	КУ %
2019-2020	1	32	59	59	59	100
2020-2021	0	-	-	-	-	-
2021-2022	0	-	-	-	-	-
2022-2023	1	32	45	45	45	100
2023-2024	1	32	63	63	63	100

Лучшие персональные результаты по литературе за 5 лет

Учебный год	Ф.И. ученика	Количество баллов	Ф.И.О. учителя
2019 – 2020	Винницкая В.	59	Гумерова Е.В.
2020 – 2021	-	-	-
2021 – 2022	-	-	-
2022 – 2023	Ляльченко О.	45	Гумерова Е.В.
2023-2024	Чиняева Д.	63	Гумерова Е.В.

По математике (базовой) проходили аттестацию 8 учащихся, успеваемость составила 100%, качество – 58%.

Количество баллов	Количество учащихся	
	2022-2023	2023 - 2024
160-189 баллов	0	2

190-219 баллов	2	1
220 и выше	0	3

По итогам ГИА были выданы аттестаты о среднем общем образовании 11 учащихся школы, что составляет 100%. Необходимо отметить, что 14 учащихся имеют аттестат «хорошистов», что составляет 74% качества.

Изучив аналитические материалы, представленные учителями-предметниками, можно сделать вывод, что ее результаты в целом можно оценить как удовлетворительные.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пе-ре-шли в 10-й класс	Пе-ре-шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ь на работ у	По-шли на сроч ную служ бу по при-зыву
2020	54	20	1	32	32	12	17	1	2
2021	31	13	1	10	24	10	9	5	0
2022	46	14	1	16	19	11	7	1	0
2023	57	15	1	14	12	6	4	2	0
2024	36	8	1	11	12	5	4	2	1

В 2024 году количество поступающих выпускников 9 классов в профессиональные ОУ снизилось в связи с увеличением числа выпускников 9-го класса, не прошедших ГИА.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с предыдущими годами.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана» работают 29 педагог, из них 2 — совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека —

на соответствие занимаемой должности, 4 человека – на первую категорию, 1 человек – на подтверждение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала:

Количество обучающихся	Название курсов	Объём программы (ч.)	Место прохождения	Вид обучения
27	Курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации».	36	Сайт https://itperemena.ru/	Дистанционная форма
4	Курсы повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики»	36	г. Москва	Дистанционная форма
2	Курсы повышения квалификации «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС в соответствии с ФОП»	36	г. Москва	Дистанционная форма
21	Курсы повышения квалификации «Подготовка организаторов ГИА»	-	Сайт edu.rustest.ru	Дистанционная форма
3	Курсы повышения квалификации «Организация отдыха детей и подростков в детском оздоровительном лагере»	24	г. Москва	Дистанционная форма
1	Курсы повышения квалификации «Основы	24	г. Москва	Дистанционная форма

	религиозной культуры и светской этике»			
1	Подготовка и сопровождение социологических исследований по вопросам трудностей в обучении	72	г. Брянск	Дистанционная форма
4	ЧУДПО СИППИСПР «Педагогика детских оздоровительных лагерей» - 36 часов	36	г. Москва	Дистанционная форма
2	Современные подходы к управленческой деятельности в летнем оздоровительном лагере	24	Сайт http://www.niro.nnov.ru	Дистанционная форма
1	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	24	Сайт https://education.apkpro.ru	Дистанционная форма
1	«Организация системы работы по профилактике социально опасных явлений и зависимостей в детской, подростковой и молодежной среде»– 72 часа	72	(Некоммерческое частное образовательное учреждение ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель»)	Дистанционная форма
1	Современные технологии, формы и методы по профилактике наркомании в подростковой среде	72	Сайт УчМЕТ.ru	Дистанционная форма
3	Курсы повышения квалификации «Основы финансовой грамотности»	72	Сайт https://zillion.net/	Дистанционная форма
1	«Основные вопросы содержания АООП для педагогов инклюзивного образования»	72	г. Москва	Дистанционная форма
1	«Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект	144	г. Брянск	Дистанционная форма

	Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновленные ФГОС; мероприятия Минпросвещения»			
1	Курсы переподготовки «Преподавание математики в образовательных организациях»	904	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Дистанционная
1	Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика»	36	г. Москва	Дистанционная
9	«Федеральный государственный стандарт начального общего образования третьего поколения»	36	г. Бийск	Дистанционная
1	«Начальная школа: использование видеотехнологий и мультимедиа в современной школе»	72	г. Москва	Дистанционная
3	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде	72	ИРОИПКПК	Дистанционная
1	«Преподавание предметной области «Искусство» в образовательных организациях»	898	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Дистанционная
ИТОГО: 89	21	2810		

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана» обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- в МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров по программе наставничества;
- кадровый потенциал МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана» развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 39173 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3567 единиц в год;
- объем учебного фонда — 30633 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	30633	7320
2	Педагогическая	2682	176
3	Художественная	4763	1178
4	Справочная	395	46
5	Языковедение, литературоведение	123	69
6	Естественно-научная	130	65
7	Техническая	56	6
8	Общественно-политическая	38	17

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 60 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 1. Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта, Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона Школы;
- информация об официальном сайте Школы;

- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в актовом зале: секционные кресла, проектный экран
- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 67 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 72 % .

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	349
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	196
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (27)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	17
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	14 (238%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек (процент)	0 (0%)

ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	16 (43%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	603 (157%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (1%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	27

— высшим педагогическим образованием		24
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (16%)
— первой		5 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (13%)
— больше 30 лет		4 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (13%)
— от 55 лет		10 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (84%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественных результатов образовательных достижений обучающихся.