**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Направленность дополнительной образовательной программы: патриотическая.

Главное в программе системный подход к формированию гражданской и патриотической позиции обучающегося, создание условий для самопо­знания и самовоспитания, оптимальное использование педагогического потенциала социального окружения, т.е. через освоение обучающимися общественно-исторического опыта путем вхождения в социальную среду, а также выработку индивидуального опыта жизнедеятельностью.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

**Ценностные основания Программы «Орлята России»**

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

*Родина* – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

*Семья* – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

*Команда* – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

*Природа* – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияние людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

*Познание* – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

*Здоровье* – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

**Методологической основой** Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества.

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Задачи курса:**

1.Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

2.Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

3.Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

4.Развивать творческие способности и эстетический вкус.

 5.Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

6.Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7.Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8.Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

**Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы:**

Основные отличия образовательной программы «Орлята России» от аналогичных программ патриотической направленности заключаются:

* в комплексном подходе к содержанию и объединению нескольких разделов патриотического воспитания;
* использование технологии дифференцированного обучения;
* приобщение воспитанников к проектно-исследовательской деятельности.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы (адресат):

Программа адресована на учащихся 7-10 лет.

Сроки реализации – 4 года обучения.

В процессе занятий используются различные формы:

* репродуктивно-поисковые - с элементами нестандартных приемов;

дифференцированно-групповая (организация групп обучающихся с различными учебными возможностями);

* индивидуализированная (обучающиеся выполняют задания, соответствующие их учебным возможностям).

Для более эффективной реализации программы «Орлята России» предлагается использовать различные формы занятий: беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилами, праздники, работа в музее.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

● понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины - России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

● применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

● демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих универсальных учебных действий:

**Личностные универсальные учебные действия:**

* готовность к саморазвитию и к самообразованию;
* потребность в самовыражении;
* формирование ответственного отношения к порученному делу;
* развития опыта участия в социально значимом труде;
* уважительное отношение к иному мнению;
* оптимизм в восприятии мира;
* позитивная моральная самооценка.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

* целеполагание, включая постановку новых целей;
* умение определять проблемные ситуации;
* умение определять пути решения проблемы, прогнозировать результат;
* умение составлять план работы;
* умение планировать пути достижения целей, поиска информации;
* адекватно, самостоятельно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы;
* умение распределять время и контролировать его, умение осуществлять контроль.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

* умение устанавливать причинно-следственные связи;
* умение строить логическое рассуждение;
* умение определять необходимые ресурсы для решения поставленной задачи;
* умение осуществлять сравнение, выбирать основания и критерии;
* умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
* умение создавать и преобразовывать информацию для решения задач;
* умение представлять, информацию для других.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

* умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения;
* умение планировать сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции воспитанников;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* высказывать собственное мнение, координировать его с позициями всех участников при выработке общего решения;
* умение адекватно использовать речь в ходе своей деятельности;
* вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;
* умение сравнивать разные точки зрения;
* овладение устной и письменной речью, специфической для данной образовательной программы;
* умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

**В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:**

* понимать важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
* применять в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразо-вательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
* демонстрировать социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Формы подведения итогов реализации программы

Для оценки результативности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Орлята» применяются входящий, текущий, промежуточный и итоговый виды контроля. Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года. Цель - определить исходный уровень знаний обучающихся, определить формы и методы работы с обучающимися. Формы оценки – анкетирование, собеседование.

Текущая диагностика осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических работ, поиску и отбору необходимого материала, умению работать с различными источниками информации. Анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль знаний осуществляется с помощью заданий педагога (тесты, кроссворды, викторины); взаимоконтроль, самоконтроль.

Промежуточный контроль осуществляется в конце I полугодия учебного года. Формы оценки: тестирование, кроссворды, викторины, участие в конкурсах.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года. Формы оценки: защита и презентация мини - проекта «Мое родословное древо», итоговое тестовое задание «Я в этом городе живу, я это город знаю».

**Оценочные материалы**

В период реализации программы предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе: конкурсные программы, викторины, открытые занятия. Учащиеся проходят аттестацию в форме тестирования в устной форме по выявлению уровня знаний, умений и навыков по завершении изучения каждого раздела программы

**Методическое обеспечение программы**

*Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:*

* словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
* наглядный (показ  презентаций,  иллюстраций, готовых работ);

наблюдение;

* показ (выполнение педагогом), работа по образцу;
* практический (выполнение работ по технологическим картам, схемам и др.).

*Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:*

* объяснительно-иллюстративный (дети воспринимают и усваивают готовую информацию);
* репродуктивный (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные  способы деятельности поставленной задачи совместно с педагогом);
* исследовательский (самостоятельная творческая работа учащихся).

*Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:*

* фронтальный (одновременная работа со всеми учащимися);

индивидуально-фронтальный (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы);

* групповой   (организация работы в группах);

индивидуальный (индивидуальное выполнение заданий, решение проблем).

 **Учебно-методическое обеспечение и техническое оснащение:**

Для организации качественных занятий необходимо:

* кабинет с необходимым оборудованием: столы, стулья, шкаф для хранения краеведческой литературы;
* инструменты и материалы: ножницы, бумага, клей, карандаши, линейки;
* разработка программы мониторинговых исследований, подбор диагностических методик;
* участие в работе методических объединений педагогов дополнительного образования;
* оформление информационных стендов.

**Содержание изучаемого курса**

**Трек «Орлёнок – Лидер»**

*Ценности, значимые качества трека: дружба, команда*

*Символ трека – конструктор «Лидер»*

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

**Трек «Орлёнок - Эрудит»**

*Ценности, значимые качества трека: познание*

*Символ трека - конверт-копилка*

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»**

*Ценности, значимые качества трека: познание*

*Символ трека – Шкатулка мастера*

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

**Трек «Орлёнок – Доброволец»**

*Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота*

*Символ трека - Круг Добра*

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться

к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

**Трек «Орлёнок - Спортсмен»**

*Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни*

*Символ трека - ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни)*

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»**

*Ценности, значимые качества трека: природа, Родина*

*Символ трека – Рюкзачок эколога*

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

*Ценности, значимые качества трека: семья, Родина*

*Символ трека – альбом «Мы - хранители»*

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

 **Подведение итогов**

**Построение курса внеурочной деятельности для 1 классов**

Первоклассники занимают особое место среди обучающихся начальных классов. Учитывая их физиологические, психологические и познавательные особенности развития, учителю необходимо первоначально решить вопросы, связанные с адаптацией детей к учебному процессу. Поэтому вхождение в программу «Орлята России», знакомство с треками для ребят 1-го класса начинается со 2-й четверти. Последовательность треков, а также количество занятий в каждом треке для обучающихся в первом классе отличается от предлагаемых для остальной начальной школы.

Для подготовки первоклассников к участию в программе «Орлята России» в первой четверти учителю предлагаются для проведения с детьми четыре игровых занятия, по два в каждом месяце четверти.

**Построение курса внеурочной деятельности для 2-4 классов**

Реализация программы «Орлята России» для детей 2-4 классов начинается с первой недели триместра учебного года. Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

#  ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

 **1класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во****часов** | **ЦОР ЭОР** |
| 1 | Подготовительный этап к участию в Программе | 1 | <https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A> <https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw> <https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug><https://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA> |
| 2 | Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе | 1 | <https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg><https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA> <https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg> |
| **«Орлёнок – Эрудит» – 5 часов** |
| 3 | «Кто такой эрудит?» | 1 | <https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog> <https://disk.yandex.ru/i/wNgVlMGD-qlCVw><https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ> |
| 4 | «Эрудит-это...» | 1 |
| 5 | «Всезнайка» | 1 | <https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg> https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8Cr Q Танцевальный флешмобом «Что такое доброта»<https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFlPIQ> |
| 6 | «Встреча с интересным эрудитом – книгой» | 1 | Танцевальный флешмобом «Что такое доброта»<https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFlPIQ> |
| 7 | «Подведём итоги» | 1 |
| **«Орленок – доброволец» – 4 часа** |
| 8 | «От слова к делу» | 1 | <https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg> <https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ> |
| 9 | «Спешить на помощь безвозмездно! » | 1 |
| 10 | «Совместное родительское собрание «Наша забота!» | 1 |
| 11 | «Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги» | 1 |
| **«Орлёнок – Мастер» - 4 часа** |
| 12 | «Мастер – это …» | 1 | Стихотворение С. Маршака «Мастер- ломастер» или просмотр мультфильма по стихотворению.<https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13 | «Мастерская Деда Мороза…» | 1 | <https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA> |
| 14 | «Класс мастеров» | 1 |
| 15 | «Классная елка!» «Новогоднее настроение» | 1 | <https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q> |
| **«Орлёнок – спортсмен» – 4 часа** |
| 16 | «Утро начнем с зарядки!» | 1 | <https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ> <https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ> |
| 17 | «Сто затей для всех друзей» | 1 |
| 18 | «Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы» | 1 |
| 19 | «Азбука здоровья» | 1 |
| **«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 часа** |
| 20 | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | 1 | <http://www.multirussia.ru/index.php?id=34> <https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg> |
| 21 | «История школы – моя история» | 1 |
| 22 | «Поход в музей» | 1 |
| 23 | «Историческое чаепитие» | 1 |
| **«Орлёнок – Эколог» - 5 часов** |
| 24 | «ЭКОЛОГиЯ » | 1 | <https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ> Мультфильм «Смешарики» по теме экологии <https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ> <https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw> <https://disk.yandex.ru/client/disk> |
| 25 | «Каким должен быть настоящий эколог?» | 1 |
| 26 | «В гости к природе» | 1 |
| 27 | «Мы друзья природе» | 1 |
| 28 | «Орлята – экологи» | 1 |
| **«Орленок-лидер» -5 часов** |
| 29 | «Лидер – это …» | 1 | фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи <https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ> <https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g> |
| 30 | «Я могу быть лидером!» | 1 |
| 31 | «С командой действую!» | 1 |
| 32 | «Как становятся лидерами?» | 1 |
| 33 | «Как становятся лидерами?» | 1 |
| **ИТОГО** | **33 часа** |  |

 **2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во****часов** | **ЦОР ЭОР** |
| 1 | Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе | 1 | <https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg><https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA> <https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg> |
| **«Орленок-лидер» -4 часов** |
| 2 | «Лидер – это …» «Мы дружный класс!» | 1 | фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи <https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ>– конвертом копилкой «Эрудита» <https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw> |
| 3 | «Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?» | 1 |
| 4 | «С командой действовать готов!» «Верёвочный курс» | 1 |
| 5 | «КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет» | 1 |
| **«Орлёнок – Эрудит» – 4 часа** |
| 6 | «Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...» | 1 | https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities[https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit)[shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit) |
| 7 | «Развиваемся я, играя!» «Воображари УМ» | 1 |
| 8 | «Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?» | 1 |
| 9 | Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итогитрека «На старте новых открытий | 1 |
| **«Орлёнок – Мастер» - 5 часов** |
| 10 | «Мастер – это…» | 1 | https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/? ysclid=llokep8qay493518882https://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 11 | Мастерами славится Россия» «От идеи – к делу» | 1 |
| 12 | «Город Мастеров» «В гости к мастерам» | 1 |
| 13 | КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!» | 1 |
| 14 | «Путь в мастерство» – подводим итоги | 1 |
| **«Орленок – доброволец» – 4 часа** |
| 15 | «От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!» | 1 | легенда об Орлятском круге – <https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q>[https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-](https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti) [drugomu/korobka-hrabrosti](https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti) |
| 16 | КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших» | 1 |
| 17 | «Добровольцем будь всегда!» | 1 |
| 18 | «Портрет добровольца» | 1 |
| **«Орлёнок – спортсмен» – 4 часа** |
| 19 | «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»«Должен быть режим у дня» | 1 | м/ф «Нехочуха» <https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A> <https://m.vk.com/orlyata_rus> |
| 20 | «О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей» | 1 |
| 21 | «Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «Урекордов наши имена» | 1 |
| 22 | «Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья» | 1 |
| **«Орлёнок – Эколог» - 6 часов** |
| 23 | «ЭКОЛОГиЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?» | 1 | <https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ> Мультфильм «Смешарики» по теме экологии <https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ> Грузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или Ми-ми- мишки «Мусор в лесу» Мультфильмы наэкологическую тему мультфильм «Мальчик и Земля |
| 24 | «Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?» | 1 |
| 25 | «Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике» | 1 |
| 26 | «Встреча с человеком, которого можно назвать настоящимэкологом» | 1 |
| 27-28 | «Шагая в будущее - помни о планете». Работа над проектом. | 2 |
| **«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 6 часов** |
| 29 | «Орлёнок– Хранитель исторической памяти»«Хранитель семейных традиций» | 1 | видеоролик «Мульти-Россия» <http://www.multirussia.ru/><https://m.vk.com/orlyata_rus> |
| 30 | «Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны»Кодекс «Орлёнка – хранителя» | 1 |
| 31 | «Знать, чтобы хранить»«Историческое чаепитие» | 1 |
| 32 | «Расскажи мне о России» | 1 |
| 33 | «Я – хранитель, мы – хранители» | 1 |
| 34 | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебномгоду | 1 |
| **ИТОГО** | **34 часа** |  |

 **3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во****часов** | **ЦОР ЭОР** |
| 1 | Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе | 1 | <https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg><https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA> <https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg> |
| **«Орленок-лидер» -5 часов** |
| 2 | «Лидер – это …» | 1 | <https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg> <https://m.vk.com/orlyata_rus> |
| 3 | «Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер» | 1 |
| 4 | «КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!» | 1 |
| 5 | КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеетвести за собой» | 1 |
| 6 | «Мы дружный класс!» | 1 |
| **«Орлёнок – Эрудит» – 4 часа** |
| 7 | «Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...» | 1 | Серия «Эрудит» анимационного сериала«Смешарики» <https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q> Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш<https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig>Презентация «10 великих изобретений русских учёных» |
| 8 | «Игра – это полезно и интересно»«Эрудит – это широкий кругозор» | 1 |
| 9 | «Твори!Выдумывай! Пробуй!»КТД «Играй, учись и узнавай» | 1 |
| 10 | Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий | 1 |
| **«Орлёнок – Мастер» - 5 часов** |
| 11 | «Мастер – это…» | 1 | Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России<https://m.vk.com/orlyata_rus> |
| 12 | «Россия мастеровая» | 1 |
| 13 | «Город Мастеров» «В гости к мастерам» | 1 |
| 14 | «От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела» | 1 |
| 15 | «Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» –подводим | 1 |  |
| **«Орленок – доброволец» – 4 часа** |
| 16 | «От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!» | 1 | Просмотр мультфильма «Рука помощи <https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw> <https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA> Мультфильм о волонтёрах <https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw> |
| 17 | КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших» | 1 |
| 18 | Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбкумиру!» | 1 |
| 19 | «Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца» | 1 |
| **«Орлёнок – спортсмен» – 5 часов** |
| 20 | «Движение – жизнь!» | 1 | Танец «Нука-нака» <https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng> На зарядку- становись! <https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw> Мультфильм Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video /preview/?text= мультик%20про%20зож%20 Спортландия&path= wizard&parent-reqid=1645931995773862- 9789962654526820843-vla1-5795-vla-l7-balancer-8080-BAL- 9679&wiz\_type=vital&filmId= 106997987816168707715<https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q> Спортландия зарядка - [https://disk.yandex.ru/i/i-](https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw) [ArRmQXsyDGEw](https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw) Танец «Двигайся»<https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg> |
| 21 | «Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами» | 1 |
| 22 | «Сто затей для всех друзей»КТД «Спортивное» | 1 |
| 23 | Спортивная игра«Книга рекордов»«Встреча – подарок» | 1 |
| 24 | «Азбука здоровья» | 1 |
| **«Орлёнок – Эколог» - 4 часа** |
| 25 | «ЭКОЛОГиЯ » «Страна экологии» | 1 | Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей).видео о красоте природы РФ <https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA>Работа экологов России мультфильм «Мальчик и Земля» |
| 26 | «Мой след на планете»КТД «Знаю, умею, действую» | 1 |
| 27 | Экологический квест«Ключи природы» | 1 |
| 28 | Игра по станциям«Путешествие в природу» | 1 |
| **«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 6 часов** |
| 29 | «Орлёнок– Хранитель исторической памяти» | 1 | Мультфильм «Мульти-Россия»«Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году. |
| 30 | «Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя» | 1 |
| 31 | «Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе» | 1 |
| 32 | КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России» | 1 |
| 33 | « Мы – хранители» | 1 |
| 34 | Подведение итогов участия в Программе в текущемучебном году | 1 |
| **ИТОГО** | **34 часа** |  |

 **4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во****часов** | **ЦОР ЭОР** |
| 1 | Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе | 1 | <https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg><https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA> <https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg> |
| **«Орленок-лидер» -5 часов** |
| 2 | «Лидер – это …» | 1 | <https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg> <https://m.vk.com/orlyata_rus> |
| 3 | «Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер» | 1 |
| 4 | «КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!» | 1 |
| 5 | КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеетвести за собой» | 1 |
| 6 | «Мы дружный класс!» | 1 |
| **«Орлёнок – Эрудит» – 4 часа** |
| 7 | «Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...» | 1 | Серия «Эрудит» анимационного сериала«Смешарики» <https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q> Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш<https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig>Презентация «10 великих изобретений русских учёных» |
| 8 | «Игра – это полезно и интересно»«Эрудит – это широкий кругозор» | 1 |
| 9 | «Твори!Выдумывай! Пробуй!»КТД «Играй, учись и узнавай» | 1 |
| 10 | Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий | 1 |
| **«Орлёнок – Мастер» - 5 часов** |
| 11 | «Мастер – это…» | 1 | Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России<https://m.vk.com/orlyata_rus> |
| 12 | «Россия мастеровая» | 1 |
| 13 | «Город Мастеров» «В гости к мастерам» | 1 |
| 14 | «От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела» | 1 |
| 15 | «Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» –подводим | 1 |  |
| **«Орленок – доброволец» – 4 часа** |
| 16 | «От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!» | 1 | Просмотр мультфильма «Рука помощи <https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw> <https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA> Мультфильм о волонтёрах <https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw> |
| 17 | КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших» | 1 |
| 18 | Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбкумиру!» | 1 |
| 19 | «Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца» | 1 |
| **«Орлёнок – спортсмен» – 5 часов** |
| 20 | «Движение – жизнь!» | 1 | Танец «Нука-нака» <https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng> На зарядку- становись! <https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw> Мультфильм Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video /preview/?text= мультик%20про%20зож%20 Спортландия&path= wizard&parent-reqid=1645931995773862- 9789962654526820843-vla1-5795-vla-l7-balancer-8080-BAL- 9679&wiz\_type=vital&filmId= 106997987816168707715<https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q> Спортландия зарядка - [https://disk.yandex.ru/i/i-](https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw) [ArRmQXsyDGEw](https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw) Танец «Двигайся»<https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg> |
| 21 | «Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами» | 1 |
| 22 | «Сто затей для всех друзей»КТД «Спортивное» | 1 |
| 23 | Спортивная игра«Книга рекордов»«Встреча – подарок» | 1 |
| 24 | «Азбука здоровья» | 1 |
| **«Орлёнок – Эколог» - 4 часа** |
| 25 | «ЭКОЛОГиЯ » «Страна экологии» | 1 | Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей).видео о красоте природы РФ <https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA>Работа экологов России мультфильм «Мальчик и Земля» |
| 26 | «Мой след на планете»КТД «Знаю, умею, действую» | 1 |
| 27 | Экологический квест«Ключи природы» | 1 |
| 28 | Игра по станциям«Путешествие в природу» | 1 |
| **«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 6 часов** |
| 29 | «Орлёнок– Хранитель исторической памяти» | 1 | Мультфильм «Мульти-Россия»«Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году. |
| 30 | «Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя» | 1 |
| 31 | «Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе» | 1 |
| 32 | КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России» | 1 |
| 33 | « Мы – хранители» | 1 |
| 34 | Подведение итогов участия в Программе в текущемучебном году | 1 |
| **ИТОГО** | **34 часа** |  |

**Учебно-методическое обеспечение программы реализации курса**

**Список используемой литературы**

 1. Конституция РФ.

 2. .Конвенция ООН «О правах ребенка».

 3.Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России – М.: Просвещение, 2010 г.

 4.Закон «Об образовании Российской Федерации».

 5.Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, направленных письмом Минобразованием России от 11.12.2006, № 06-1844.

 6. Воспитать человека: сборник нормативно-правовых, научно-методических, организационно-практических материалов по проблемам воспитания.(Под ред. В.А.Березиной, О.И.Волжиной, И.А. Зимней.) М.: 2003 г.

 7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования/ Министерство образования и науки РФ.- М. Просвещение, 2010 г.

1. Героико-патр иотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007 г.

 9. Гражданско-патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины) / авт.-сост. Е.В. Усатоваи др. – Волгоград: Учитель, 2012 г.

 10. Озеров А.Г. Методические рекомендации “Подготовка исследовательских работ учащихся по краеведению” (работа, приложение, презентация).

 11. Патриотическое воспитание в лагере: занятия, традиционные и творческие дела / авт.-сост. А.Ю. Соловьев, С.С. Шихарев. – Волгоград: Учитель, 2012 г.

 12. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт.-сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2010 г.

 13. Фришман И.И. Воспитание и стратегия жизни ребенка / Рожков М.И., Байбородова Л.В., Гущина Т.Н., Волохов А.В., Машарова Т.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. // Коллективная монография / Под редакцией М.И. Рожкова. Москва: ИД «Научная библиотека», 2016. 158 с.

 14. Фришман И.И. Концепция воспитания – традиции и современность / И. И. Фришман // Социальное воспитание. 2013. № 2. С. 12-17.

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте Корпоративного универси тета Российского движения школьников

# Материалы для обучающихся

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции:

1. Онлайн-курс «Академия гражданина»
2. Онлайн-курс «Основы социального проектирования»
3. Онлайн-курс «Анимация- онлайн (анимируй с РДШ)»
4. Онлайн-курс «Фото-студия с РДШ»
5. Онлайн -курс «Экологическое мышление»
6. Онлайн-курс «Совместное лидерство»
7. Онлайн-курс «В порядке»
8. Онлайн-курс «Медиа школа»

# Материалы для педагога

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции:

1. Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»
2. Онлайн-курс «Академия гражданина»(для педагогов)
3. Онлайн-курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»
4. Онлайн-курс «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11классов»
5. Онлайн-курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»
6. Онлайн-курс «Школа классных кураторов»
7. Контент-агрегатор воспитательных практик«Ежедневно с РДШ»
8. Методическое сопровождение программы развития социальнойактивности «ОрлятаРоссии»